



Nieuwsbrief februari 2025

Ons project in BAHONEZA, is opgericht om kinderen die op straat leven, thuis wonen of afkomstig zijn uit de armste en meest kwetsbare gezinnen, te ondersteunen bij het verkrijgen van het onderwijs.

De JYAMBERE Stichting ondersteunt ons project door onze deelnemers te voorzien van schoolmaterialen zoals schooluniformen, schriften, pennen, truien, schoolschoenen, sokken, laarzen, hygiënische materialen (zoals zeep en zalf), schoolmaaltijden (lunchkosten op school) en de betaling van ziektekostenverzekering.

Onze oprechte dank voor de genereuze financiële steun van Jyambere van 184000 FRW aan Vanessa voor twee semesters van haar voortgezet onderwijs. Uw Inzet en toewijding aan educatieve empowerment hebben een aanzienlijke impact gehad op haar studie en toekomstige vooruitzichten.

De hulp van Jyambere Stichting heeft niet alleen de financiële last voor Vanessa en haar gezin verlicht, maar heeft er ook voor gezorgd dat ze zonder onderbreking kwaliteitsonderwijs blijft ontvangen. Uw inzet voor de ondersteuning van jonge leerlingen zoals Vanessa weerspiegelt de waarden van mededogen en gemeenschapsverheffing die centraal staan in de missie van de Stichting.

Door het verantwoord beheren van de door de Jyambere Stichting verstrekte middelen, streven we ernaar een positieve impact te maken op het leven van de kinderen die door de Stichting worden gesteund. Nogmaals bedankt voor uw onwankelbare inzet om de levens van kwetsbare kinderen te versterken en te verbeteren. Uw voortdurende steun is een baken van hoop voor het Bahoneza Project.

1. Uitdagingen en knelpunten waarmee kinderen, hun ouders en leraren op school worden geconfronteerd

- De armoede van de gezinnen waarin de kinderen leven.
- Gebrek aan goede leefomstandigheden, waardoor kinderen slecht presteren op school.
- Slechte huisvestingsomstandigheden van de gezinnen waar de kinderen vandaan komen.
- Het betalen van de ziektekostenverzekering voor onze deelnemers is verplicht, omdat de vrijstelling voor zeer kwetsbare bevolkingsgroepen vandaag de dag is geannuleerd na de afschaffing van de huishoudcyclus (UBUDEHE).

2. Doelen en planning voor het jaar 2025 van het BAHONEZA-project

- Het bezoeken van de gezinnen van de kinderen om hun problemen beter te begrijpen, zodat we met de steun van de Jyambere Stichting aan oplossingen kunnen werken.
- Het bezoeken van kinderen op school om hun prestaties te blijven monitoren.

3. Visie op de toekomst als BAHONEZA-project

- De steun voor kinderen met betrekking tot hun onderwijs verhogen.
- De programma's van het BAHONEZA-project voortdurend monitoren zolang de Jyambere Stichting dit mogelijk maakt door haar financiële steun.



Nieuwsbrief februari 2025

4. Uitdagingen waarmee het onderwijs in het algemeen in Rwanda wordt geconfronteerd

Kinderen die niet door Jyambere worden ondersteund, hebben gebrek aan benodigde middelen om naar school te blijven gaan. Daarom waarderen we de inzet van Jyambere voor kinderen die vroeger op straat leefden en nu studeren. Jyambere helpt ze via het BAHONEZA-project.



Figuur 1 Blijve kinderen na ontvangst van benodigde om naar school te gaan



Nieuwsbrief februari 2025

a. Ingewikkeld basisschoolsysteem

In het onderwijs in Rwanda hebben we meer instellingen zoals REB, NESA en EQUIP die toezicht houden en initiatieven nemen om het onderwijs voor iedereen te bevorderen.

Het Rwanda Education Quality Improvement Program (Rwanda EQUIP) heeft als missie een basisonderwijssysteem op te richten dat wereldwijd kan concurreren, bijvoorbeeld door middel van technische scholen, technologie en digitale gidsen voor schoolbeheer, en het verbeteren van het onderwijs.

REB en NESA zijn onderwijsinstellingen die deel uitmaken van het Ministerie van het onderwijs. Rwanda. EQUIP biedt digitale lessen met korte timing en vereenvoudigt het onderwijs, bijvoorbeeld om lessen te onthouden. REB verbetert de kwaliteit van het basisonderwijs door middel van curriculumontwikkeling, leerkrachtbeheer, beoordeling en het bevorderen van het gebruik van informatie- en communicatietechnologie in het onderwijs. NESA (National Examinations and School Inspection Authority) bereidt en geeft alle examens op nationaal niveau.

Op het moment dat ik deze uitleg schrijf, begrijp ik dat het Ministerie van Onderwijs Rwanda EQUIP heeft geannuleerd want het resultaat was niet optimaal.

b. Prestaties van de kinderen op school.

Kinderen uit de armste gezinnen en of van openbare plekken zoals straten, markten en boerderijen zijn weggehaald en op school gezet halen lage cijfers of verlaten vroegtijdig de school.

Na de herintegratie in hun gezinnen vinden ze leuk om naar school te gaan, maar ze kampen met de uitdagingen zoals het hierboven is beschreven want veel gezinnen hebben geen basisbehoeften. Voorbeeld zijn de kinderen die in het Bahoneza-project zijn opgenomen en waarvan tientallen worden gesponsord door Jyambere.